附件2

项目支出绩效自评表

 （2021年度）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 特高建设-骨干专业-机场设备运维专业群 |
| 主管部门 | 北京时尚控股有限责任公司 | 实施单位 | 北京市新媒体技师学院 |
| 项目负责人 | 李晋 | 联系电话 | 13426258119 |
| 项目资金（万元） |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 638.97 | 638.97 | 300.37 | 10 | 47% | 4.7 |
| 其中：当年财政拨款 |  | 638.97 | 300.37 | — |  | — |
|  上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
|  其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 1.完善校企双制、工学结合贯通式专业群人才培养模式。2.推进教材教法改革，修订学生学业评价体系建设方案，提高课堂教学质量。3.重构“项目引领、能力递进式”课程体系，建设信息化教学资源库, 提升信息化资源应用水平。4. 实施“425”教师能力提升计划，打造“双带头人、双导师”教师团队。5.建设“共建共享型”机场设备运维实训基地, 提高专业保障水平。 6.搭建“1125”技术技能创新服务平台, 提高服务企业能力。7.聚焦区域经济，服务国家战略，提升社会服务能力。8.借鉴国际模式、对接世赛标准，推进人才培养模式改革。9. 完善动态保障机制，促进专业群可持续发展。 | 1.完善了校企双制、工学结合贯通式的专业群人才培养模式，并以此构建并形成了“平台共享、项目引领、课证融通、能力递进”的学制人才培养模式，同时推进首维机场运维学院建设，初步构建了“企业主体，项目引领”的运维学院人才培养模式；基于电工职业工种，制定了知识技能型技师人才评价方案，探索了“2站3双4项目”的技师阶段人才培养新路径；2.重构了“项目引领、能力递进式”的专业群课程体系，初步形成了通用平台公共基础课、通用平台专业基础课、专业进阶课、企业项目课的专业群特色课程体系，完成了课程标准的修订，建设了企业项目课的数字化教学资源库，大幅度丰富和提升了专业群的信息化资源应用水平；3.推进教材教法改革，开展课堂改革教学实验，初步形成了专业群“三有课堂”建设方案，助力课堂革命；同时开展基于机场设备运维岗位群的教学内容调研并召开教材建设专家研讨会，校企合作制开发了与课程配套的活页式、工作手册式教材、项目课工作页和模块化校本教材； |
|  | 4.制订并实施425教师能力提升计划，专业实施校企双带头人、双导师机制，搭建了由“专业群带头人、专业带头人、双师教师、骨干教师、教师”组成的结构优化梯度合理的教师队伍；5.建设“共建共享型”机场设备运维实训基地，完成了企校共享客桥实训基地和电梯实训基地，增设了新能源大师工作室、校内劳动教育基地、铜牛奇安校外实训基地和动力能源校外实训基地，校企共同搭建了“四位一体”协同育人环境，初步满足了专业群集思政教育、劳动教育、技能实训和生产性项目研发的需求；6.建立了以首维机场运维学院、基于企校工作室的技术技能创新中心、企校技能合作平台、校企融合平台和廊桥、行李、电梯、新能源、数字化设施运维五个校内工作室的“1125”技术技能平台，形成了多层次的技术技能服务体系；7.立足大兴国际机场，聚焦临空产业链，联合机场及信息化行业企业，服务国家战略和区域经济发展，专业群社会服务能力、服务重大战略水平全面提升；8.探索实施基于国际先进教学模式的改革教学，引进澳大利亚TAFE教学模式，开展模式培训改革交流，同时专业群对接世赛标准，开展世赛标准转化并内化为教学，研究推进专业群国际化行动，专业群国际化水平得到显著提升；9.初步建立了专业群动态调整机制，推进基于专业与产业契合度的专业群结构的动态调整。从专业建设质量、专业与产业的契合以及专业与专业群的共享度三个方面，进行专业诊断与预警，能够更有效地诊断专业群的建设质量。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 新增设备数量 | ≥120 | 112 | 10 | 9.7 | 客桥项目暂停导致客桥设备未采购。 |
| 实训学时数 | ≥500 | 428 | 10 | 9.6 | 客桥项目暂停导致客桥实训未开展。 |
| 质量指标 | 技术服务项目验收通过率 | ≥85 | 100 | 5 | 5 |  |
| 技术培训合格率 | ≥90 | 96% | 10 | 10 |  |
| 用人单位对毕业生的满意度 | ≥85 | 96% | 10 | 10 |  |
| 时效指标 | 各项教学培训计划完成时间 | 12月 | 12 | 10 | 10 |  |
| 成本指标 | 和社会成本的比较 | 2014997元 | 2092128元 | 5 | 5 |  |
| 社会效益指标 | 学生就业对口率增长 | ≥10% | 11% | 10 | 10 |  |
| 社会服务的满意度增长 | ≥5% | 5% | 10 | 10 |  |
| 满意度指标 | 服务对象满意度标 | 学生对教学工作满意 | ≥85 | 93% | 5 | 5 |  |
| 学生对学生工作的满意度 | ≥85 | 96% | 5 | 5 |  |
| 总分 | 100 | 94 |  |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

 2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差